



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុទ្ធសាស្ត្រ និងកីឡា
លេខ: ៩៨ អយគ. ២៤៥

ប្រធាន
ស្រីពី

គារបណ្តុះបណ្តាលនិកដែសពិភាក្សាធិទេសយកសាធារណៈនិងក្រសួងអប់រំ

និងក្រសួងអប់រំ យុទ្ធសាស្ត្រ និងកីឡា

- បានយើងរដ្ឋមន្ត្រីនូវព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានយើងព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩១៣/៩០៣ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០៩៣ ស្តីពីការ តែងតាំងការដ្ឋាកីពាលនូវព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានយើងព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/១២១៣/១៣៩៣ ចុះថ្ងៃទី២១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០៩៣ ស្តីពីការ កែសម្រួលនិងបំពេញបន្ទូលសមាសភាពការដ្ឋាកីពាលនូវព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានយើងព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩១៦/៣៦៨ ចុះថ្ងៃទី៤ ខែមេសា ឆ្នាំ២០៩៦ ស្តីពីការ កែសម្រួលនិងបំពេញបន្ទូលសមាសភាពការដ្ឋាកីពាលនូវព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានយើងព្រះរាជក្រឹត្យលេខ ០២/នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែកក្កដា ឆ្នាំ១៩៩៤ ដើលប្រកាសឱ្យប្រើប្រាប់ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព័ន្ធឌីជីថានៃគណនោរដ្ឋមន្ត្រី
- បានយើងព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកម/០៦៩៣/០៩២ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែមីនា ឆ្នាំ២០៩៣ ដើលប្រកាស ឱ្យប្រើប្រាប់ស្តីពីវិសោធនកម្មមាត្រារេដ្ឋាន នៃច្បាប់ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព័ន្ធឌីជីថានៃគណនោរដ្ឋមន្ត្រី
- បានយើងព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកម/០៩៩៦/០៩ ចុះថ្ងៃទី៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៦ ដើលប្រកាសឱ្យប្រើប្រាប់ស្តីពីការរៀបចំក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានយើងព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកម/១២០៧/០៣២ ចុះថ្ងៃទី៨ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០០៧ ដើលប្រកាសឱ្យប្រើប្រាប់ស្តីពីការអប់រំ
- បានយើងអនុក្រឹត្យលេខ ១៩៦ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១៩ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០៩៦ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព័ន្ធឌីជីថានៃបសក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានយើងអនុក្រឹត្យលេខ ៤៤ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី០៣ ខែមីនា ឆ្នាំ២០០២ ស្តីពីលក្ខណៈ វិនិច្ឆ័យនៃការបង្កើតសាកលវិទ្យាល័យ
- បានយើងអនុក្រឹត្យលេខ ០៩ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី២០ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៤ ស្តីពីការបង្កើតនិងការគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានិងសិក្សាខកទេស

១/៤ / ៦២៤

- ពានយើងអនុក្រឹត្យលេខ ១៩៣ អនក្រ. ហក. ចុះថ្ងៃទី២៨ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៤ ស្តីពីក្របខណ្ឌគុណភាពរូបិយាណិកធម្មជាតិ
- ពានយើងអនុក្រឹត្យលេខ ០៤ អនក្រ. ហក. ចុះថ្ងៃទី១១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០០៤ ស្តីពីការប្រែប្រួលយោងបានវិញ្ញាលឺយោគសម្រាប់ការសម្រេចដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

នគរូបិយាណិក

ជំពូកទី១ បច្ចេក្ខណ្ឌឯកសារ

ប្រភាគ១ ..

ប្រភាសនេះ មានគោលបំណងកំណត់ អំពីការបណ្តុះបណ្តាលឯកទេសវិញ្ញានីរោយកសាលា នៅវិញ្ញាសានជាតិអប់រំ នៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដើម្បីអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំដែល ចង់ភ្លាយជាភាសាយក នាយិក នាយករង ប្រធានាយិការង ឱ្យប្រើបាយការណ៍ជាភាសាយកសាលាក្រោម។

ប្រភាគ២ ..

ប្រភាសនេះ មានគោលដៅកំណត់អំពី៖

- លក្ខខណ្ឌនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងលក្ខខណ្ឌនៃការរំនៀសវិសនិស្សិតឱ្យចូលរៀនឯកទេស វិញ្ញានីរោយកសាលា
- លក្ខខណ្ឌនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា និងទទួលសញ្ញាបត្រឯកទេសវិញ្ញានីរោយកសាលា
- បង្កើនសមត្ថភាពឯកទេសវិញ្ញានីរោយកសាលា ដល់បុគ្គលិកអប់រំដែលចង់ភ្លាយជាភាសាយក នាយិក នាយករង ប្រធានាយិការង។

ប្រភាគ៣ ..

ប្រភាសនេះ មានវិសាលភាពអនុវត្តលើការបណ្តុះបណ្តាលបុគ្គលិកអប់រំ លើឯកទេសវិញ្ញានីរោយកសាលានៅមួយមសិក្សាទុកិយភូមិ នៅវិញ្ញាសានជាតិអប់រំ។

ជំពូកទី២

លក្ខខណ្ឌនៃការបង្កើនសមត្ថភាពឯកទេសវិសនិស្សិត

ប្រភាគ៤ ..

វិញ្ញាសានជាតិអប់រំ ត្រូវបណ្តុះបណ្តាលឯកទេសវិញ្ញានីរោយកសាលាក្នុងរយៈពេល១ឆ្នាំ តាម របាយការណ៍ និងតាមរូបភាពបង់ផ្ទៀងសិក្សា ដែលមានសញ្ញាបត្រសមមូលនិងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់។

ការបណ្តុះបណ្តាលនេះ ត្រូវអនុវត្តតាមកម្មវិធីបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ សម្រាប់គ្រឿងឯកទេសវិញ្ញានីរោយកសាលាមួយមសិក្សាទុកិយភូមិ។

វិញ្ញាសានជាតិអប់រំ ត្រូវរៀបចំកម្មវិធីសិក្សាដែលមានឈ្មោះត្រូវបាន ក្រោមធនធាន និងមានខ្លឹមសារសង្ខេប ដូចជាបំណើនត្រីវិធីពិចារណា និងនរាងគ្រឿង ខត្តមភាពបុគ្គល អធិការកិច្ចសាលាក្រោម ការចូលរួមរបស់ភាគី

២/៤
ការបង្កើនសមត្ថភាពឯកទេសវិសនិស្សិត

ពាក់ព័ន្ធ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពវិធានដីរោង ការគ្រប់គ្រងសាលាក្រោងផ្សេងៗលទ្ធផល ការគ្រប់គ្រងជនបាន ការលើកកម្មសំរាប់ប្រព័ន្ធនិងក្រោងការ និងវិធីសាស្ត្រនៃការស្រាវជ្រាវក្នុងវិស័យអប់រំ ព្រមទាំងការសរស់សែនិកក្នុងបច្ចេកបង្កើត ប្រព័ន្ធបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវ។

វិទ្យាសានជាតិអប់រំ ត្រូវអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សសម្រាប់បណ្តុះបណ្តាលជកទេសវិធានដីរោង ឱ្យប្រសិទ្ធភាពការអភិវឌ្ឍរបស់ប្រទេសនិងពិភពលោក ដោយមានការទទួលស្ថាល់ពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

ប្រចាំខែ ..

វិទ្យាសានជាតិអប់រំ ត្រូវរៀបចំសិស្សនិស្សិតឱ្យចូលរៀន រៀបចំសិស្សត្រូវទទួលស្ថាល់ពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងគ្រប់គ្រងការក្រោងការប្រព័ន្ធទីរបស់ប្រទេសនិងពិភពលោក ដោយមានការទទួលស្ថាល់ពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

ប្រចាំខែក្នុងខែ ..

ការរៀបចំសិស្សនិស្សិតឱ្យចូលរៀន ត្រូវគោរពលក្ខុខណ្ឌដូចខាងក្រោម៖

- បេក្ខជនទាំងពីរកេទ ត្រូវមានសញ្ញាបត្របិន្ទាបត្រ បុសញ្ញាបត្រដែលមានតម្លៃស្អើសុំ
- បេក្ខជនទាំងពីរកេទ ត្រូវធ្វើការតាមច្បាស់ប្រចាំខែរៀបចំសិស្ស ប្រចាំខែក្នុងខែ
- បេក្ខជនទាំងពីរកេទ ត្រូវគោរពតាមលក្ខុខណ្ឌដូចខាងក្រោមទាំងពីរ

វិទ្យាសានជាតិអប់រំ ត្រូវរៀបចំសេចក្តីផ្តើមដំណឹងសម្រាប់រៀបចំសិស្ស និងលក្ខុខណ្ឌលម្អិតដោយចេញផ្សាយ សម្រាប់រៀបចំសិស្សនិស្សិតតាមច្បាស់សិក្សានីមួយៗ។ ការរៀបចំសិស្សនេះត្រូវផ្តល់អាជីវកម្មសិក្សានីមួយៗ ឬបុគ្គលិកអប់រំដែលមានសញ្ញាបត្របិន្ទាបត្រដែលបានក្រោងការប្រព័ន្ធនិងបុគ្គលិកអប់រំដែលមានសញ្ញាបត្របិន្ទាបត្រដែលបានក្រោងការប្រព័ន្ធ និងបុគ្គលិកអប់រំដែលមានសញ្ញាបត្របិន្ទាបត្រដែលបានក្រោងការប្រព័ន្ធនិងកីឡា។

ចំណាំទីនៅ

ឯកសារណាមីនុយោបាយ និងការណែនាំសញ្ញាបត្រ

ប្រចាំខែក្នុងខែ ..

និស្សិតដែលបានបំពេញត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលនៃការបណ្តុះបណ្តាល ត្រូវទទួលបានសញ្ញាបត្រជាកទេសវិធានដីរោង ឱ្យប្រសិទ្ធភាពការអភិវឌ្ឍរបស់ប្រទេសនិងពិភពលោក ដោយមានការទទួលស្ថាល់ពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

ប្រចាំខែក្នុងខែ ..

និស្សិតដែលទទួលសញ្ញាបត្រជាកទេសវិធានដីរោង ត្រូវបំពេញលក្ខុខណ្ឌដូចខាងក្រោម៖

- បានរៀនចំណែកម្មវិធីសិក្សា និងគ្រប់ក្រោខិត
- បានប្រចាំខែបញ្ចប់គ្រប់មុខវិធាន

លោកស្រី
លោកស្រី

- បានសរស់ និងការពារនឹងក្រុមហ៊ុន ប្រចាំឆ្នាំ ដែលទទួលស្ថាល់
តីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

និងការពារនឹងការបណ្តុះបណ្តាលឯកទេសវិធានីរោងការ តីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ការចំណាយសម្រាប់ដំណើរការបណ្តុះបណ្តាលឯកទេសវិធានីរោងការ តីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដើម្បីការបណ្តុះបណ្តាលឯកទេសវិធានីរោងការ តីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ចំណូនី៤ អគ្គនាល់ប្រជាពលរដ្ឋ

ក្រោកទៅ ..

បទឃ្មូនីតិ៍ទាំងឡាយណាដែលផ្តល់ឱ្យនិងប្រកាសនេះ ត្រូវទូកដានករណ៍។

ក្រោកទី១០ ..

អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានខេត្តមនុស្ស អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំ អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានគោលនយោបាយ និងដែនការ អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានយុវជន អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានកីឡា អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋាននាយកនិងការពារនឹងការបណ្តុះបណ្តាលឯកទេសវិធានីរោងការ តីក្រសួងអប់រំ និងប្រធានប្រឈមអង្គភាពដែលពាក់ព័ន្ធ ត្រូវអនុវត្តប្រកាសនេះ តាមការកិច្ច រៀបចំនូវការ និងការបណ្តុះបណ្តាលឯកទេសវិធានីរោងការ តីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា



បណ្តុះបណ្តាលឯកទេសវិធានីរោងការ តីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ក្រោកទី១១

- ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ
- ក្រសួងមុខងារសាធារណៈ
- ខេត្តកាលប័ណ្ណរដ្ឋមន្ត្រី
“ដីម្ពឺប្រាប់”
- គ្រប់អង្គភាពប្រាមិកទៅក្រសួង អ.យ.ក
“ដីម្ពឺថ្មីប្រាប់”
- មួយចប់ការទៅក្រសួង អ.យ.ក
- ក្រសួងការពារនឹងការបណ្តុះបណ្តាលឯកទេសវិធានីរោងការ តីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា